

Superare la prova a test

tecniche e **metodi** per superare le selezioni

guida operativa per la risoluzione dei quesiti

- Affrontare la prova a test: come leggere e classificare i quesiti
- Tecniche di memoria per studiare da una banca dati
- Strategie per gestire l'ansia da esame
- Tecniche e metodi per risolvere i test di:
 - logica e psicoattitudinali
 - cultura generale
 - comprensione dei testi



Comprende
estensioni on-line

M. **Bonora** • A. **Cestaro**

Superare la prova a test

Tecniche e metodi per superare le selezioni

Accedi ai servizi riservati

Il codice personale contenuto nel riquadro dà diritto a servizi esclusivi riservati ai nostri clienti. Tutti i materiali e i servizi associati al volume sono accessibili dall'area riservata che si attiva mediante registrazione al sito edises.it. Per accedere alla tua area riservata segui le istruzioni riportate di seguito.

Collegati al sito edises.it



• Se sei registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- inserisci email e password
- inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN, riportato in basso a destra sul retro di copertina
- inserisci il tuo **codice personale** per essere reindirizzato automaticamente all'area riservata



• Se non sei già registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- registrati al sito o autenticali tramite facebook
- attendi l'email di conferma per perfezionare la registrazione
- torna sul sito **edises.it** e segui la procedura già descritta per *utenti registrati*

CODICE PERSONALE



Grattare delicatamente la superficie per visualizzare il codice personale.
Il volume NON può essere venduto né restituito se il codice personale risulta visibile.
L'accesso ai servizi riservati ha la durata di un anno
dall'attivazione del codice e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.

Superare la prova a test

Tecniche e metodi per superare le selezioni



Superare la prova a test. Tecniche e metodi per superare le selezioni – III Edizione
Copyright © 2019, 2017, 2015, EdiSES S.r.l. – Napoli

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
2023 2022 2021 2020 2019

Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata

*A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale,
del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.*

L'Editore

Marco Bonora, autore di numerose pubblicazioni ed esperto in didattica orientata ai test di ammissione. Si occupa di preparazione ai concorsi pubblici e agli esami di ammissione universitari insegnando le più efficaci tecniche di risoluzione dei quiz a risposta multipla.

Antonella Cestaro, esperta nelle tecniche risolutive dei test a risposta multipla, ha collaborato alla stesura di libri e articoli inerenti alla didattica orientata al superamento dei concorsi pubblici e alle ammissioni universitarie. In particolare, si occupa di insegnare le più efficaci metodologie per migliorare l'apprendimento e per gestire lo stress nei concorsi a quiz.

Grafica di copertina:  **curvilinee**

Progetto grafico e redazione: EdiSES S.r.l.

Fotocomposizione: Oltrepagina S.n.c. – Verona

Stampato presso Vulcanica S.r.l. – Nola (NA)

per conto della EdiSES – Piazza Dante, 89 – Napoli

ISBN 978 88 9362 345 2

www.edises.it
info@edises.it

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni e restano a disposizione per integrare la citazione delle fonti, qualora incompleta o imprecisa.

Realizzare un libro è un'operazione complessa e nonostante la cura e l'attenzione poste dagli autori e da tutti gli addetti coinvolti nella lavorazione dei testi, l'esperienza ci insegna che è praticamente impossibile pubblicare un volume privo di imprecisioni. Saremo grati ai lettori che vorranno inviarci le loro segnalazioni e/o suggerimenti migliorativi all'indirizzo redazione@edises.it.

PREMESSA

Il volume è rivolto a tutti coloro che, dovendo affrontare un concorso pubblico, un esame di ammissione o altro tipo di selezione pubblica o aziendale, hanno necessità di allenarsi a superare i **test a risposta multipla (test psico-attitudinali, di cultura generale, di competenze professionali)**.

Questo tipo di prova richiede una preparazione e delle competenze diverse da quelle richieste per sviluppare un elaborato scritto o per sostenere un colloquio orale. Per svolgere in maniera ottimale una prova a test non è sufficiente solo una preparazione nozionistica: è fondamentale sviluppare **adeguate capacità di ragionamento sulle competenze acquisite** e spiccate abilità nella scelta e nell'utilizzo delle **tecniche di lettura** e di **risoluzione dei quesiti**.

In questo manuale si spiega il modello risolutivo che gli autori insegnano da anni ai concorrenti che si preparano a superare i test a risposta chiusa. Un modello che consente anche a chi ha solo un livello medio di preparazione (purché sia dotato di una buona organizzazione dello studio, di un'eccellente tecnica di risoluzione dei test e di una efficace gestione della prova in sede d'esame), di superare questo tipo di selezione.

Il libro è suddiviso in due parti: nella prima si discute della strutturazione e complessità dei test a risposta multipla con riferimento all'organizzazione dello studio per una prova a test, ai metodi di lettura e di risoluzione delle domande, alla gestione tecnica e tattica della prova. La seconda parte del testo è dedicata all'applicazione delle tecniche di lettura e di risoluzione dei quesiti con riferimento alle discipline più comuni.

I metodi e le tecniche illustrati nel testo sono il risultato di una lunga esperienza caratterizzata da una continua sperimentazione sul campo. La pratica didattica nella Scuola Superiore, nell'Università e nei percorsi di preparazione orientati al superamento dei test ci ha permesso di comprendere quanto siano differenti e particolari le esigenze e le richieste degli studenti che vogliono superare una prova a quiz. Poiché il nostro lavoro è un processo di continua ricerca e sperimentazione saremmo grati ai nostri lettori dell'invio di opinioni e suggerimenti legati alla loro esperienza, all'indirizzo mail: marcobonora75@libero.it

In bocca al lupo

Marco Bonora
Antonella Cestaro

Ulteriori **materiali didattici** e **approfondimenti** sono disponibili nell'area riservata a cui si accede mediante la registrazione al sito *edises.it* secondo la procedura indicata nel frontespizio del volume.

Eventuali errata-corrigé saranno pubblicati sul sito *edises.it*, nell'apposita sezione "aggiornamenti" della scheda prodotto.

Altri aggiornamenti sulle procedure concorsuali saranno disponibili sui nostri profili social

facebook.com/infoconcorsi

Clicca su  (**Facebook**) per ricevere gli aggiornamenti
blog.edises.it

PREFAZIONE

A chi è utile questo libro?

Questo libro guida un concorrente con una media preparazione culturale a superare avversari con un'alta preparazione culturale in un concorso incentrato su una prova a test. È un manuale per vincere utilizzando al massimo le proprie potenzialità.

Il perché di un libro di tecnica

Per ogni concorso vengono pubblicati molti libri di teoria e di esercizi, ma poco viene detto sulle tecniche di lettura e di risoluzione dei quesiti.

Questo libro nasce da alcune domande che i concorrenti si pongono analizzando i risultati delle procedure concorsuali degli anni precedenti o di concorsi simili:

- Come mai alcuni studenti con un curriculum di studio più brillante vengono superati al test da concorrenti meno bravi?
- Perché talvolta candidati che si preparano da un anno al concorso conseguono un punteggio meno elevato di studenti che hanno lavorato un solo mese?

La risposta è che una prova incentrata sui quiz a risposta multipla sottintende una preparazione e delle competenze diverse da quelle richieste per sviluppare un elaborato scritto o per sostenere un colloquio orale. Per svolgere in maniera ottimale una prova a test non è sufficiente solo una preparazione nozionistica: è fondamentale sviluppare adeguate capacità di ragionamento sulle competenze acquisite e spiccate abilità nella scelta e nell'utilizzo delle tecniche di lettura e di risoluzione dei quesiti.

In pratica gli elementi da tenere presente per affrontare al meglio il test sono:

- una buona preparazione culturale di base;
- un adeguato metodo di studio;
- un'appropriata tecnica di lettura e di risoluzione dei quesiti;
- un'efficace gestione della prova e dei tempi in sede d'esame;
- una eccellente gestione "psicologica" della prova d'esame.

In altre parole, poiché la "tipologia" delle competenze richieste per superare un test a risposta multipla è molto specifica, i metodi di studio, le tecniche e gli obiettivi didattici dovranno essere diversi dai percorsi di preparazione scolastici o universitari. I test a risposta multipla presentano degli indicatori di risposta che facilitano la risoluzione delle alternative: in questo libro viene spiegato il modello risolutivo che gli autori insegnano da anni ai concorrenti che si preparano a superare i test a risposta chiusa.

L'assunto di questo libro è che per vincere un concorso di ammissione è sufficiente solo un medio livello di preparazione se unito ad una buona organizzazione dello studio, un'eccellente tecnica di test ed una efficace gestione della prova in sede d'esame.

Per comprendere meglio quali siano i fattori determinanti per risolvere in modo corretto un quesito a risposta multipla si considerino questi due esempi che richiedono conoscenze nozionistiche di base:

1) Quali Stati sono membri permanenti del Consiglio di Sicurezza delle Nazioni Unite?

- A. Francia, Germania, Regno Unito, Stati Uniti e Russia
- B. Francia, Regno Unito, Cina, Stati Uniti e Russia
- C. Francia, Giappone, Regno Unito, Cina e Stati Uniti
- D. Regno Unito, Stati Uniti, Cina, Russia e Germania
- E. Regno Unito, Stati Uniti, Italia, Francia e Germania

2) Aumentando del 10% le lunghezze della base e dell'altezza di un rettangolo, l'area aumenta del:

- A. 21%
- B. 100%
- C. 20%
- D. 10%
- E. 16%

La maggior parte dei concorrenti ha difficoltà a rispondere in modo corretto e in maniera rapida ad entrambi i quesiti. Sembra assurdo che un concorrente con un elevato bagaglio culturale trovi difficoltà a risolvere quesiti incentrati su nozioni del programma di terza media, ma non è così! Le carenze spesso non sono culturali ma tecniche, dove per tecniche si intendono sia le metodologie di lettura e di risposta delle domande sia il metodo di studio orientato al test. Nel caso specifico della domanda 1) si evince che la conoscenza critica della seconda guerra mondiale poco aiuta a rispondere al quesito mentre alcune banali considerazioni storiche sarebbero sufficienti ad individuare la risposta corretta: appunto semplici nozioni di scuola media.

Le risposte corrette comunque sono la B. per la domanda 1) e la A. per la domanda 2). Attraverso l'applicazione di tecniche spiegate nel testo si comprenderà come arrivare in modo semplice e rapido a queste risposte.

Come è strutturato il testo

Il libro è suddiviso in due parti: nella prima si discute della strutturazione e complessità dei test a risposta multipla con riferimento all'organizzazione dello studio per una prova a test, ai metodi di lettura e di risoluzione delle domande, alla gestione tecnica e tattica della prova. Vengono inoltre forniti alcuni strumenti per aiutare il concorrente a comprendere le principali tipologie di errori e gli aspetti psicologici e motivazionali connessi alla prova: **conoscere se stessi è la chiave per poter raggiungere il successo**. La seconda parte del testo è dedicata alle applicazioni delle tecniche di lettura e di risoluzione dei quesiti con riferimento alle discipline più comuni.

Il libro analizza varie possibili tipologie concorsuali indicando le migliori modalità di lavoro sia per un concorso su un programma "aperto" sia per una selezione incentrata su quiz estratti da una banca dati di quesiti. A tal fine vengono anche spiegate le più efficaci tecniche di memorizzazione delle informazioni.

Obiettivo del libro

Il testo è stato sviluppato per aiutare i concorrenti non solo a prepararsi ma a vincere il concorso. Prepararsi e non superare la selezione risulta solo una perdita di tempo, quindi è necessario lavorare al massimo delle proprie possibilità per essere certi di affrontare le prove d'esame con successo. Per raggiungere questo obiettivo il libro fornisce tantissime indicazioni utili per unire alla preparazione culturale una grande competenza tecnica sia nell'organizzazione dello studio, sia nelle metodologie di approccio al test, sia nella gestione della prova d'esame. La "missione" del libro è quella di facilitare ed ottimizzare lo studio del concorrente per il conseguimento di eccellenti risultati; il testo si propone come un manuale d'istruzioni, un coach personale sempre a disposizione.

L'obiettivo di questo testo è di aiutare ad ottimizzare il percorso di preparazione riducendo i tempi e il numero di pagine da studiare al fine di conseguire il punteggio massimo in ogni prova in base alle proprie potenzialità.

Quando e come leggere questo testo

Questo libro è una guida per prepararsi alla prova a test, pertanto, va letto ed analizzato in più riprese; non è un testo da studiare, ma da comprendere. La prima volta si consiglia di sfogliarlo velocemente, nel momento in cui si ha intenzione di intraprendere il percorso di preparazione. In seguito, dopo aver compreso la tipologia di impegno previsto e gli argomenti da studiare, è opportuno leggerlo in maniera analitica. Successivamente è preferibile approfondire le tematiche relative alle particolari fasi di studio ed apprendere in maniera sistematica le tecniche di lettura e di risoluzione dei quesiti. L'ultimo argomento da leggere è relativo ai consigli su come agire nei giorni delle prove concorsuali. Il concorrente che seguirà scrupolosamente le indicazioni di questo manuale potrà a giusta ragione considerarsi agevolato nel percorso di preparazione.

INDICE

PARTE PRIMA TECNICHE E METODI PER UNA PREPARAZIONE EFFICACE

Capitolo 1 | La prova a test del concorso

1.1 • Le varie tipologie di concorsi.....	3
1.2 • Testo, chiave e distrattori: gli elementi che compongono un quesito.....	4
1.2.1 • I distrattori deboli: alternative facili da eliminare.....	5
1.2.2 • I distrattori forti, cioè le alternative difficili da eliminare	6
1.3 • La struttura di una prova a risposta multipla	7
1.4 • Il concorso su un programma “aperto”.....	10
1.5 • Il concorso su una banca dati di quesiti.....	12
1.6 • Il confronto con gli altri concorsi	13
1.7 • La prova d'esame.....	15

Capitolo 2 | L'organizzazione dello studio

2.1 • Studiare in funzione del test: analisi delle prestazioni	17
2.1.1 • La differenza tra valutazione e misurazione	18
2.2 • La classificazione dei livelli cognitivi	20
2.2.1 • Le varie tipologie di prove	20
2.2.2 • Classificazione dei quesiti per la verifica degli apprendimenti con riferimento al modello di Bloom.....	21
2.3 • Il concorso da programma di riferimento o da banca dati	24
2.4 • Strutturare il percorso di lavoro	26
2.4.1 • Analisi dei prerequisiti.....	26
2.4.2 • Raccolta del materiale di studio.....	27
2.4.3 • Progettazione del piano di lavoro in relazione ai tempi	27
2.5 • Il metodo e le tecniche di studio.....	30
2.5.1 • Prendere appunti ascoltando una lezione.....	31
2.5.2 • Sottolineatura e riorganizzazione delle informazioni nella lettura di un testo	33
2.6 • Come studiare le singole discipline.....	34
2.6.1 • Osservare le eccellenze	35
2.6.2 • Comprendere il metodo di studio appropriato.....	35
2.6.3 • Come studiare le varie discipline	37
2.7 • Le simulazioni della prova d'esame.....	38

Capitolo 3 | Come leggere e classificare i quesiti

3.1 • La prova a test.....	41
----------------------------	----



3.2 • Classificazione operativa dei distrattori.....	42
3.3 • Tipologie di quesiti.....	44
3.3.1 • I quesiti classificati come diretti o indiretti.....	44
3.3.2 • I quesiti classificati come nozionistici o applicativi.....	46
3.3.3 • I quesiti quantitativi e qualitativi.....	47
3.3.4 • I quesiti deduttivi e interpretativi.....	50
3.4 • Intenzione e attenzione.....	54
3.4.1 • L'intenzione comunicativa.....	54
3.4.2 • Migliorare la precisione e l'attenzione.....	56
3.4.3 • L'importanza dell'attenzione.....	57
3.4.4 • Alternare i tipi di lettura.....	58
3.5 • Particolari tipi di quesiti.....	59
3.5.1 • Le domande con le negazioni.....	60
3.5.2 • I quesiti di tipo visivo.....	64
3.6 • I quesiti di logica matematica.....	69
3.6.1 • Quesiti di logica numerica.....	70
3.6.2 • Quesiti su sistemi di calcolo o su formule matematiche.....	70
3.6.3 • Quesiti di problem solving.....	71
3.6.4 • Quesiti su grafici e tabelle.....	72
3.6.5 • Approfondimento. Un caso di studio: le percentuali.....	73
3.7 • I quesiti di logica verbale.....	75
3.7.1 • Brani.....	76
3.7.2 • Le abilità linguistiche.....	79
3.7.3 • I ragionamenti deduttivi.....	81
3.8 • I quesiti giuridici e umanistici.....	89
3.9 • I quesiti di lingua straniera.....	90
3.10 • I quesiti di tipo scientifico.....	93
3.11 • La lettura consapevole e gli errori di distrazione.....	98
3.12 • Lettura, motivazione e <i>performance</i>	102

Capitolo 4 | Tecniche e metodi per risolvere i test

4.1 • Le caratteristiche del modello risolutivo.....	107
4.2 • Elaborazione del testo del quesito.....	108
4.3 • Tecniche applicative per eliminare i distrattori deboli.....	115
4.4 • Tecniche di ricerca della risposta corretta – eliminazione di distrattori forti.....	122
4.5 • Esempi di risoluzione di quesiti.....	129
4.6 • Il grado di un quesito e la complessità della prova.....	131
4.6.1 • Differenza tra difficoltà in un test e in una prova scritta o orale.....	134
4.7 • Concorso facile o difficile?.....	135
4.7.1 • Tempi del concorso e graduatorie.....	136

Capitolo 5 | Ottimizzare la preparazione

5.1 • Imparare a comprendere il contesto.....	137
5.2 • Riconoscere le proprie potenzialità.....	142



5.3 • Gli errori di lettura dei quesiti	144
5.3.1 • I possibili errori relativi alle negazioni e alle certezze/incertezze	146
5.3.2 • Gli errori relativi al tralasciare o al manipolare le informazioni del testo	147
5.3.3 • Gli errori linguistico-numerici	150
5.4 • Gli errori operativi nelle simulazioni	152
5.5 • La struttura dei quesiti: considerazioni avanzate	154
5.6 • Strategie risolutive multiple di un quesito	157
5.7 • Attenzione alle false somiglianze	161
5.8 • Metodi risolutivi dei quesiti	163
5.9 • Quando azzardare una risposta?	166
5.10 • Consigli operativi	167
5.10.1 • Analizzare il feedback	168
5.10.2 • Scegliere i compagni	168
5.10.3 • Lavorare per ore consecutive	168
5.10.4 • Non usare troppi libri	169
5.10.5 • Atteggiamento critico ma costruttivo	169
5.10.6 • Meditare sullo studio	170

Capitolo 6 | Gli aspetti psicologici della preparazione

6.1 • Consapevolezza, volontà e determinazione	171
6.2 • Definire gli obiettivi	174
6.3 • Analizzare la situazione reale	177
6.4 • Apprendimento e divertimento	178
6.5 • L'atteggiamento positivo	181
6.6 • L'ansia da esame	183
6.6.1 • In che modo l'ansia può compromettere il buon esito di un esame	184

Capitolo 7 | Tecniche di memoria per studiare una banca dati

7.1 • Motivazione, apprendimento e memorizzazione	187
7.2 • Esercitarsi con una banca dati di quesiti	189
7.2.1 • Quando memorizzare i quesiti?	191
7.3 • La memoria	192
7.4 • Le mnemotecniche	193
7.5 • Applicazione ai test della banca dati: metodo rapido	196
7.5.1 • Applicazione per i quesiti di lingua straniera	197
7.5.2 • Tecnica della "Storiella"	198
7.5.3 • Tecnica degli angeli custodi	199
7.5.4 • Efficacia della tecnica	200
7.6 • Applicazione ai test della banca dati: metodo avanzato	201

Capitolo 8 | Il giorno della prova

8.1 • La fase pre-concorsuale: cosa fare per rimanere tranquilli	205
--	-----



8.2 • Strategie di scelta dell'argomento da cui iniziare a rispondere	207
8.2.1 • Tipologia 1 (classica).....	207
8.2.2 • Tipologia 2 (variante della classica)	207
8.2.3 • Tipologia 3.....	208
8.3 • Punteggio minimo da conseguire	209
8.3.1 • Caso 1. Test preselettivo e preliminare con punteggio minimo da conseguire	209
8.3.2 • Caso 2. Test preselettivo e preliminare con numero limitato di posti per gli ammessi.....	209
8.3.3 • Caso 3. La presenza di una penalizzazione per ogni risposta errata	210
8.4 • Organizzazione ottimale dei tempi	210
8.4.1 • Caso 1. Rapporto tempo/quesito inferiore al minuto (esempio: 90 minuti per 120 domande).....	210
8.4.2 • Caso 2. Test cartaceo “classico” e rapporto tempo/quesito superiore al minuto (esempio: 90 minuti per 40 domande).....	211
8.4.3 • Caso 3. Test cartaceo “con plico di domande” o test al computer e rapporto tempo/quesito compreso tra un minuto e un minuto e trenta	213
8.4.4 • Caso 4. Test cartaceo “con plico di domande” o test al computer e rapporto tempo/quesito risolutivo oltre il minuto e trenta.....	214
8.5 • Tecniche di copia sul modulo risposte a lettura ottica	215
8.5.1 • Situazione 1. Test cartaceo “classico”, rapporto tempo/quesito inferiore al minuto o test da plico di domande in qualunque rapporto tempo/quesito	215
8.5.2 • Situazione 2. Test cartaceo “classico”, rapporto tempo/quesito superiore al minuto	216
8.5.3 • Considerazioni sulla copia.....	218
8.6 • Indicazioni per le eventuali prove successive.....	219
8.6.1 • Come svolgere la prova scritta	219
8.6.2 • Come comportarsi alla prova orale	221
8.7 • Conclusioni: il profilo vincente	222

PARTE SECONDA APPLICAZIONI PER DISCIPLINA

Introduzione.....	227
Tecniche e metodi di risoluzione dei test – Modello schematico	228

1 | Quesiti di verifica delle abilità linguistiche

Sinonimi, contrari e significati di parole.....	231
• Risposte.....	232
Errori di grammatica	233
• Risposte.....	234
Analogie verbali.....	235
• Risposte.....	236
Serie di parole e scartare l'intruso	238
• Risposte.....	239

2 | Quesiti di comprensione dei testi

• Verifica	241
• Risposte.....	246

3 | Problemi logico-matematici

• Verifica	249
• Risposte.....	252

4 | Riepilogo delle tecniche con esempi di problem solving

• Verifica	255
• Risposte.....	259

5 | Quesiti per la verifica della conoscenza delle tecniche

• Verifica	261
• Risposte.....	263

ESTENSIONI ONLINE**Storia e Letteratura**

Quesiti e Risposte commentate

Geografia

Quesiti e Risposte commentate

Educazione civica

Quesiti e Risposte commentate

Lingua straniera

- Lingua inglese
 - Lingua francese
- Quesiti e Risposte commentate

Matematica

- Introduzione
 - Applicazioni
- Quesiti e Risposte commentate

Fisica

- Introduzione
- Applicazioni

Quesiti e Risposte commentate

Chimica

- Introduzione
- Applicazioni

Quesiti e Risposte commentate

Biologia

- Introduzione
- Applicazioni

Quesiti e Risposte commentate

PARTE PRIMA

Tecniche e metodi per una
preparazione efficace

CAPITOLO 1

La prova a test del concorso

■ 1.1 • Le varie tipologie di concorsi

La prova a test di un concorso è il primo *step* di una procedura concorsuale e talvolta costituisce l'unico esame per la selezione dei concorrenti, come avviene in genere nei test di ammissione all'università. Il test si definisce **preselettivo** quando il punteggio conseguito in tale prova viene sommato al punteggio ottenuto nelle altre prove ai fini della classifica finale. Invece la prova viene definita **preliminare** quando l'esito del test ha il solo fine di escludere una parte dei concorrenti e il punteggio conseguito non viene sommato al punteggio finale.

La prova a test può essere di tipo **“aperto”**, se dato un programma di riferimento sono possibili infinite domande su di esso, oppure su **banca dati**, se i quesiti somministrati il giorno della prova vengono estratti da un archivio pubblico di domande. Il test può essere svolto in **modalità cartacea** ed in genere in modalità sincrona, quando tutti i partecipanti contemporaneamente svolgono il test utilizzando un plico cartaceo ed un modulo a lettura ottica; oppure in modalità **computer-based**, quando viene espletato mediante l'utilizzo di una postazione informatica.

Sebbene non tutti i concorrenti siano concordi con tale metodologia di selezione, è opportuno ricordare che nelle procedure selettive di qualunque tipo, da una selezione aziendale ad una gara sportiva, si devono “accettare” le regole del gioco ed impegnarsi al massimo per vincere. Iniziare a lavorare con una mentalità polemica non aiuta ad ottenere il successo. Il concorrente che partecipa ad un concorso a test è stato già abile nel suo percorso formativo dimostrando di poter superare prove non facili e di sapersi adattare a nuovi contesti e a nuove situazioni, quindi, è consigliabile che affronti la preparazione al test fiducioso che, lavorando nella giusta maniera, si conseguiranno eccellenti risultati.

Studiare per la prova a test è diverso da studiare per svolgere un elaborato scritto o sostenere un esame orale.

La preparazione per un test a risposta multipla richiede lo sviluppo di particolari abilità logiche e risolutive. La sostanziale differenza tra produrre un elaborato e rispondere ai quesiti a risposta chiusa è relativa alla considerazione che il test si può definire un sistema binario dove ogni quesito segue, utilizzando una terminologia informatica, le regole dei sistemi bistabili: “0 o 1”, “vero o falso”, “giusto o sbagliato”. Quindi nella valutazione di ogni quiz non esistono livelli intermedi, la transizione tra l'esatto e l'errato non ha stati intermedi, non esiste il “quasi bene”, che in ottica di commento ad una prova equivale a dire: *“sapevo alcune risposte e ho fatto una serie di*

piccoli sbagli". Fare dieci "piccoli sbagli" varia di tantissimo il punteggio del test e quindi la posizione in classifica, mentre in un elaborato dieci "imprecisioni" possono far variare di poco il punteggio ma non "ribaltare" il buon esito di una prova. Al contrario, però, il test presenta degli indicatori di risposta che facilitano la risoluzione; tali indicatori si denominano "**chiave**" nel caso dell'alternativa corretta e distrattori nel caso dell'alternativa errata. A loro volta i distrattori si definiscono "**forti**" se tendono ad "attrarre" l'attenzione del concorrente, quindi se sono "simili" alla chiave, mentre si definiscono "**deboli**" se sono molto facili da considerare come risposta errata. La preparazione per superare un concorso incentrato sui test a risposta multipla richiede una modalità di lavoro differente rispetto a quella utilizzata in ambito scolastico o universitario. L'estrema facilità con cui è possibile commettere errori richiede un processo di lavoro accurato ed analitico non solo da un punto di vista contenutistico ma anche da un punto di vista tecnico-applicativo. Apprendere le tecniche di lettura e di risoluzione dei quesiti può risultare l'elemento vincente per procedure concorsuali che precedono una prova a test. Il sistema formativo scolastico e universitario non prepara in maniera esaustiva a questo tipo di prova e quindi è possibile che il primo approccio al test non dia risultati soddisfacenti. Tutti però possono imparare a risolvere i quesiti in maniera rapida e corretta. Sono richieste solo fiducia, pazienza e perseveranza.

Questo testo fornirà numerosi strumenti per apprendere strategie e tecniche così da risolvere meglio e più rapidamente i quiz al fine affrontare la prova d'esame utilizzando il massimo delle proprie potenzialità. Si può considerare il test come una prova sportiva ed effettuare alcune considerazioni parallele. È sufficiente considerare che negli allenamenti sportivi sono la continua determinazione, l'autoanalisi, l'impegno e l'entusiasmo che permettono di conseguire buoni risultati e di rendere piacevole l'attività sportiva. Alla pari, una modalità di lavoro per il test organizzata con principi ed atteggiamenti simili faciliterà il conseguimento di risultati vincenti permettendo al concorrente persino di "divertirsi" nello svolgimento dei quesiti.

■ 1.2 • Testo, chiave e distrattori: gli elementi che compongono un quesito

Si riprenda la definizione di testo ed alternative di un quesito a risposta multipla descritta nel precedente paragrafo. Un quesito a risposta chiusa con alternative multiple presenta una sola risposta corretta, denominata *chiave* e le altre alternative errate: tali risposte sbagliate prendono il nome di *distrattori*. La capacità di un distrattore di trarre in inganno lo studente si chiama attrattività o forza del distrattore.

Un distrattore che facilmente può far confondere uno studente viene definito *distrattore forte* mentre viceversa un'alternativa poco plausibile viene definita *distrattore debole*.

ESEMPIO**Qual è la capitale della Svezia?**

- A. Goteborg
- B. Amburgo
- C. Oslo
- D. Kiev
- E. Stoccolma

Si effettui un'analisi tecnica delle alternative: la città svedese di Goteborg e Oslo (la capitale della Norvegia, che è anch'essa una nazione scandinava) sono considerati attrattori forti, mentre Amburgo e Kiev, palesemente non plausibili come risposte esatte neanche attraverso una "distrazione" geografica del concorrente, sono considerati attrattori deboli, cioè sono distrattori deboli. La risposta corretta è E.

In genere i distrattori, oltre a dover essere plausibili, sono elaborati sulla base delle possibili/probabili idee o interpretazioni errate che colui che ha strutturato la prova ha in merito al contenuto dell'item.

Di conseguenza, al fine di capire quali possano essere i punti "deboli" dei quesiti è interessante comprendere i criteri con cui viene elaborato un quiz e la scelta dei relativi distrattori. Tale argomento verrà analizzato nei prossimi paragrafi. Nei prossimi capitoli inoltre si effettuerà un'analisi maggiormente accurata dei distrattori mediante numerosi esempi applicativi. Per comprendere quanto un'analisi dei distrattori faciliti la risoluzione dei quiz si possono effettuare alcune considerazioni.

1.2.1 • I distrattori deboli: alternative facili da eliminare

Si utilizza un esempio di quesito di matematica per eliminare i distrattori deboli cioè alternative palesemente impossibili da un punto di vista logico-matematico.

ESEMPIO**Quanto fa 98×98 ?**

- A. 1.843
- B. 8.988
- C. 9.604
- D. 12.034
- E. 16.022

Comparando le alternative con il risultato approssimato ottenuto moltiplicando il valore $100 \times 100 = 10.000$ si evince che la A. 1.843 è troppo piccola, mentre la D. e la E. sono troppo grandi perché il risultato sicuramente non supera il valore 10.000. La chiave andrà ricercata tra la B. e la C. in maniera analitica o applicando tecniche più avanzate. La risposta corretta è la C.

1.2.2 • I distrattori forti, cioè le alternative difficili da eliminare

I distrattori forti non sono facilmente scartabili proprio perché sono molto simili al valore esatto o al significato della risposta corretta oppure sono apparentemente plausibili analizzando la richiesta della domanda. Taluni quesiti non possono essere risolti mediante la tecnica di esclusione delle alternative, come ad esempio molti quiz con diversi passaggi matematici, mentre altre tipologie di domande possono essere analizzate partendo proprio dall'analisi del testo e dalla comparazione tra le alternative. In genere dopo aver escluso rapidamente i distrattori deboli, rimangono solamente due o al massimo tre alternative. Per scartare i distrattori forti ed individuare la risposta corretta si hanno diverse possibilità.

La **prima** consiste nel *riconoscere la formula*, il fenomeno o l'evento richiesto dal testo della domanda cercando "appigli" attraverso parallelismi, similitudini, approssimazioni con un lavoro iterativo tra testo e distrattori.

La **seconda** possibilità consiste nel *ragionare sulle proprietà* che dovranno essere soddisfatte solo nell'alternativa corretta.

La **terza** possibilità consiste, laddove è possibile, nell'*applicare le tecniche analizzate* per i distrattori deboli in maniera più raffinata.

Se, invece, il quesito è di tipo numerico e non si riesce a ricavare la formula si cercheranno delle strategie empiriche per trovare la chiave.

Una possibilità ulteriore è quella di risolvere il quesito in maniera non "tradizionale", cioè creando grafici, tabelle o schemi.

Tali modalità operative verranno ampiamente spiegate nei capitoli successivi.

Si risolva il quesito seguente ai fini esemplificativi della comprensione delle procedure di eliminazione dei distrattori forti.

ESEMPIO

Chi collaborò con Mussolini?

- A. Craxi
- B. Farinacci
- C. Giolitti
- D. Cavour
- E. Matteotti

Le alternative A. e D. si possono facilmente classificare come distrattori deboli ed eliminare perché sono "fuori tempo" con Mussolini, per eliminare le altre alternative sono necessarie maggiori competenze e non solo conoscenze approssimative. Se non si riesce ad individuare la chiave è necessario ragionare con tranquillità per trovare "appigli" linguistici, storici, politici procedendo alla fine per esclusione. Se si ricorda che Giolitti è morto nel 1928 mentre Matteotti era un avversario politico di Mussolini, l'unica alternativa rimasta è la B., cioè Farinacci. La risposta corretta è la B.

Non sempre si può ragionare per esclusione totale ma in linea di massima si può affermare che anche una non esaustiva conoscenza degli argomenti relativi ai quesiti può essere sufficiente per rispondere in maniera corretta applicando alcune tecniche risolutive. L'elemento di partenza è relativo ad una lettura precisa ed analitica del testo e delle alternative a cui segue l'individuazione della strategia risolutiva ed in seguito l'eliminazione dei distrattori.

■ 1.3 • La struttura di una prova a risposta multipla

Per prepararsi al meglio ad affrontare un test a risposta multipla è bene conoscere i criteri con cui tali test sono elaborati. In questo paragrafo sono elencati tutti i passi per comprendere lo sviluppo di un test a risposta chiusa.

L'elaborazione di una prova a risposta multipla segue una serie di regole generali che hanno come obiettivo quello di valutare i livelli logico-culturali del partecipante. Le prove in genere non saranno né brevi né molto lunghe anche se le tempistiche possono risultare variabili in relazione allo stesso numero di domande. Ciò dipende da quanta importanza chi ha formulato il test attribuisce alla rapidità di risoluzione dei quesiti.

Si elencano di seguito le regole basilari per la strutturazione di una prova a risposta multipla di livello professionale. La prova, poi, può risultare semplice o difficile per una serie di fattori ma le regole di un quiz ben formulato, come avviene quasi sempre nelle procedure concorsuali, sono quelle descritte in tabella.

Tali regole sono in genere più o meno rispettate nelle procedure concorsuali. Conoscere queste modalità di elaborazione di un test permette al concorrente di capire anche le strategie d'azione.



per tutti i concorsi

La collana è rivolta ai candidati di **tutte le prove selettive** e fornisce volumi specifici per la preparazione alle prove, scritte e orali, di concorsi pubblici, di ammissioni a scuole di specializzazione ed esami di Stato.

Superare la **prova a test**

tecniche e **metodi** per superare le selezioni

Rivolto a quanti si preparano ad affrontare una selezione con **quiz a risposta multipla** (test psico-attitudinali, di cultura generale, di competenze professionali), il volume insegna le **tecniche** e i **metodi di risoluzione** per superare brillantemente questo tipo di prova concorsuale.

Il libro è suddiviso in due parti: nella prima si fa riferimento all'organizzazione dello studio per una prova a test, ai metodi di lettura e di risoluzione delle domande, alla gestione tecnica e tattica della prova. La seconda parte del testo è dedicata all'applicazione delle tecniche di lettura e di risoluzione dei quesiti: sono infatti risolti e commentati quesiti delle tipologie più comuni sulle abilità linguistiche, comprensione dei testi, problemi logico-matematici e test di cultura generale, nonché ulteriori quesiti consultabili online di cultura generale, logica, lingua straniera, materie scientifiche.

te₆



Estensioni on-line

Il volume è arricchito da contenuti aggiuntivi e materiali di interesse accessibili dalla propria area riservata previa registrazione al sito. L'accesso al materiale è garantito per 12 mesi dall'attivazione del servizio.

Altri volumi d'interesse:

- te₄ **La prova Logico-attitudinale** teoria ed esercizi commentati
- te₅ **La prova di Cultura generale** teoria ed esercizi commentati
- te₃ **La prova di Informatica** teoria ed esercizi commentati
- te₁ **La prova di Inglese** teoria ed esercizi commentati
- te₂ **La prova di Francese** teoria ed esercizi commentati



www.edises.it
info@edises.it

Per essere sempre aggiornato
seguici su Facebook 
facebook.com/infoconcorsi

Clicca su mi piace  per ricevere
gli aggiornamenti.



€ 18,00

ISBN 978-88-9362-345-2



9 788893 623452